



# UNA GUIA PARA PREVENCIÓN DE ACTIVIDAD DE PANDILLA

Proporcionada por:  
El Equipo de Reto de Mountain View, Los Altos y Los Altos Hills



**E**l propósito de esta guía es de asistir a padres/guardianes, maestros y ciudadanos a que puedan resolver los problemas que surgen con la violencia de las pandillas.

El admitir que nuestra comunidad tiene problemas con pandillas es el primer paso. Estando al tanto del problema y sus causas son los pasos que siguen después. Muchos padres/guardianes, maestros y miembros de la comunidad se sienten impotentes debido a su falta de conocimiento e información. En nuestra comunidad, el Departamento de Policía, los directores de las escuelas y los líderes de la ciudad hacen un gran esfuerzo para disminuir las hazañas de los pandilleros. Esta guía le ayudará a enterarse del asunto para que pueda usar su conocimiento para vigilar las actividades de sus hijos. Trabajando junto con las escuelas, la comunidad, la Policía y los padres podemos cambiar el comportamiento de un joven reconociendo temprano señales de los problemas. Ustedes, como padres/guardianes, maestros o miembros de la comunidad, unidos con la policía, serán el mejor impedimento para que los hijos se involucren en las pandillas.

### **¿QUE ES UNA PANDILLA DE LA CALLE?**

Una pandilla es un grupo de tres o más personas que tienen en común una señal, símbolo o nombre distinto cuyos miembros individualmente o colectivamente han participado en una actividad criminal, creando un ambiente de miedo o intimidación dentro de la comunidad.

### **¿PORQUE SON LAS PANDILLAS UN PROBLEMA SIGNIFICANTE?**

Las pandillas prosperan con intimidación y fama. Consideran a la violencia no solamente como atractiva sino necesaria para establecer su fama como una pandilla temible. Buscan pleitos con sus rivales, aunque también sus actos de violencia pueden dirigirse a cualquiera con quien se encuentren. Ser miembro de una pandilla, aunque sea temporario para algunos jóvenes, daña mucho a su futuro.

Los miembros de pandillas se salen de la escuela sin graduar y limitan sus oportunidades para avanzar en su educación ya para avanzar económicamente. Se juntan sólo con otros pandilleros limitando sus ambiciones y su punto de vista hacia la vida. Algunos de los que se juntan con pandillas son asesinados o heridos seriamente. Muchos de los que llegan a ser adultos se convierten en alcohólicos o se adictan a drogas. Las pandillas se involucran en pleitos a balazos, a puñaladas, violaciones, extorsiones y crímenes de odio, robo de vehículos, y otros crímenes para ganar dinero. Las pandillas dañan y destruyen propiedades públicas y privadas con la intención de agrandarse de fama y dejan su marca - el grafito. También, los miembros de pandillas acumulan un archivo extenso policiaco que limita sus oportunidades escolares y de empleo.

## **LOS MONTIVOS POR LAS CUALES ALGUNOS SE METEN EN PANDILLAS**

- El estímulo de la actividad de las pandillas
- La presión/intimidación de los amigos
- La protección contra otras pandillas o individuos
- El sentido del poder
- La fama, la atención y prestigio
- La fascinación presentada por "Hollywood" en la pantalla
- El lograr dinero
- El sentido de ser parte de algo
- La facilidad de obtener drogas o alcohol
- La falta de conocimiento de los peligros que existen en las actividades de las pandillas

# LO QUE CONTRIBUYE A QUE SE INVOLUCREN EN PANDILLAS

## LO PERSONAL

1. Poca ambición
2. Falta de aspiraciones escolares y profesionales
3. Poco amor propio
4. Problemas con la disciplina y su comportamiento
5. El uso y abuso de drogas
6. La falta de buenas relaciones con jóvenes de su edad
7. Malas relaciones con la policía
8. No valorizar a la educación
9. No saber como incorporar los valores positivos en su conducta

## LO DE LA COMUNIDAD

1. La falta de servicios de apoyo en la comunidad
2. La falta de respaldo para las escuelas en la comunidad
3. El gran número de actividades criminales
4. La falta de conocimiento de los problemas o el negar que existen
5. La falta de vínculos entre la comunidad y la escuela
6. La falta de lugares para recreación
7. Una población transitoria numerosa
8. La falta de oportunidades de empleo para jóvenes
9. La presencia de pandilleros de más edad en la comunidad, especialmente ex-reos convictos

## EN RELACION A LA ESCUELA

1. Bajas expectativas de parte de los profesores en las escuelas
2. La educación de mala calidad
3. La falta de opciones para mejorar la educación
4. Un ambiente negativo en la escuela
5. La falta de buenas relaciones entre la escuela y la comunidad
6. La falta de un sistema efectivo que vigile si están en la escuela los estudiantes o no
7. La falta de un sistema eficaz de disciplina
8. La Falta de un sistema de intervención en ocasiones de crisis

## EN RELACION A LA FAMILIA

1. Una vida en una familia donde hay mucha tensión
2. Un hogar sin padre o madre
3. Padres que no hablan inglés
4. Padres que no participan en las escuelas de sus hijos
5. Padres que no exigen que sus hijos aprendan
6. Falta de disciplina adecuada por parte de los padres
7. El abuso físico o descuido de parte de los padres
8. La falta de atención por parte de los padres a que no falten sus hijos a la escuela
9. El uso de drogas en casa
10. Una actitud desatendida a que los hijos estén en clase
11. La dificultad en incorporar las diferencias culturales del país de origen y las de Los Estados Unidos

## **ETAPAS EN LA AFILIACION A LAS PANDILLA**

### **ETAPA PRIMERA**

- La idea de las pandillas se considera positiva
- Se junta con miembros de pandillas u otros que quieren ser miembros
- Se junta con pandillas para diversión
- Se da asimismo un apodo de pandilla para diversión
- Practica señas de pandillas
- Escribe grafito de pandillas en cosas personales

### **ETAPA SEGUNDA**

- La atracción de las pandillas aumenta
- Se cree que tiene mas poder por su relación con pandillas
- Se viste como los miembros de pandillas, vistiéndose de colores específicos o camisetas de equipos deportivos
- Camina y habla como un miembro de pandilla
- Usa señas de pandillas (señas con los manos)
- Frecuentemente se le dirige la palabra por el apodo
- Se pone defensivo cuando se habla de pandillas
- Defiende territorios de pandillas y a los miembros

### **ETAPA TERCERA**

- Es aceptado como miembro de pandilla
- Participa en actividades criminales por parte de la pandilla
- Provoca pleitos con pandillas rivales
- Inicia actos de violencia para elevar su reputación
- Desafía a las autoridades
- Se desvela mucho
- Falta mucho a la escuela
- Los miembros de su pandilla llegan a ser más importantes en su vida que su familia y la escuela

## SEÑAS QUE INDICAN QUE HAY PELIGRO DE PANDILLAJE

- Falta de progreso o éxito en la escuela
- Faltar a la escuela sin permiso legítimo
- Poco amor propio
- Problemas en casa
- Falta de intereses en los cuales participar en su tiempo libre
- En su barrio hay pandillas
- Los amigos pertenecen a pandillas
- El uso de drogas
- Usualmente se junta con amigos en grupo
- Una actitud favorable hacia pandillas y drogas
- Comportamiento agresivo desde muy niño
- Resentimiento hacia la autoridad
- Muchos contactos negativos con la policía
- Prefiere vestirse con ropa de pandillas
- Se pone únicamente ropa de un color específico
- Lleva números o un nombre en la ropa
- Dibuja símbolos de pandillas
- Se pone tatuajes en sí mismo/sí misma
- Pone grafito en cuadernos y paredes
- Usa lemas y lenguaje de pandillas
- Se le llama por su apodo
- Practica y demuestra señas de pandillas con las manos

## TIPOS DE PANDILLAS

Las pandillas de hoy en día tienen miembros de todos los niveles socioeconómicos y raciales. Algunas son de grupos raciales mientras que otras tienen más variedad racial. Unas prefieren la violencia y la intimidación mientras que otras usan algunos negocios ilegales para agrandar a su causa anónimamente.

## PANDILLAS CARROÑAS

Las pandillas carroñas son las menos organizadas y las que tienen menos éxito. Los miembros tienen un vínculo creado por el tipo de comportamiento que practican como grupo y generalmente necesitan pertenecer a una pandilla para adquirir un sentido de tener alguna estabilidad en su vida. Más bien no sacan buenas notas y faltan mucho a la escuela y son propensos a comportarse erráticamente. Son "sobrevivientes urbanos" que acostumbran maltratar a los más débiles. Su comportamiento criminal muchas veces no tiene sentido y más bien es impulsivo y malvado. Frecuentemente participan en la violencia sólo para divertirse o por necesidad de una sensación emocionante.

Los líderes cambian a menudo, hasta a diario. A veces, una pandilla carroña puede organizarse mejor para formar un territorio de pandillas. Los Equipos Etiqueteros y Pandillas Góticas son unos ejemplos de pandillas carroñas.

### **PANDILLAS TERRITORIALES**

Las pandillas territoriales se conocen por ser las que se pelean. Luchan por lo que consideran su territorio y se organizan bien con ceremonias de iniciación y otras tradiciones y también actividades que los diferencian de los que no son miembros. Usualmente su definición de su territorial se refiere a su barrio. Frecuentemente marcan su area con grafito. Acostumbran llevar ropa que los identifica como miembros de pandilla - con "sus colores." Los miembros de este tipo de pandilla no han tenido éxito en la escuela. Usualmente hay problemas en casa. Muchos hablan poco ingles. Muchas veces el papel de líder es más permanente en estas pandillas. El pelear, una actividad común en este tipo de pandillas les da a los participantes la oportunidad de probar que valen algo. El propósito mayor de las pandillas territoriales es social - no es económico. Sin embargo, algunas también se involucran en vender drogas para ganar dinero. Las pandillas locales - los Norteños (rojo) y Sureños (azul) son de tipo territorial.

### **PANDILLAS INSTITUCIONALES**

Las pandillas institucionales son conspiraciones criminales sumamente organizadas y establecidas para vender drogas u otras cosas ilegales para ganar al máximo dinero. Ellas también se involucran en otros actos criminales como el robo de vehículos, asaltos, fraudes y robos de identidad. Los territorios, los colores y otras cosas que les importa a los otros tipo de pandillas no les importa a las pandillas institucionales. La disciplina, los secretos, y las reglas estrictas de comportamiento se exigen de cada uno de los miembros y se les castiga severamente si cometen errores. Aunque los miembros de las pandillas corporativas no tengan mucha escuela formal, muchas veces son bastante inteligentes. Los líderes tienen que ser listos para poder hacer planes de estragedia y también dirigir al grupo y manejar el dinero. Las pandillas "Rapper" y las pandillas "Triad" son ejemplos de pandillas corporativas.

## TERMINOS USADOS POR PANDILLAS

|                |  |
|----------------|--|
| Barrio         | Vecindario   |
| Blood          | Miembro de pandilla vinculada con el color rojo  |
| Bust a Cap     | Tiroteo de balazos   |
| Buster/Chapete | Palabras despreciativas usadas para Norteños   |
| Crab           | Palabras despreciativas usadas para un miembro de pandilla   |
| Crip           | Crip   |
| Crip           | Miembro de una pandilla vinculada con el color azul  |
| Cuz/Cuzz       | Palabra vulgar para un miembro de la pandilla Crip   |
| Dis            | Mostrar desrespeto   |
| Drive-by       | Los miembros de pandillas pasan a velocidad alta por donde están sus rivales disparándoles con armas de fuego                                    |
| Five "O"       | Policía  |
| Gangbanging    | Actividad de pandilla  |
| Hardcore       | Miembros de pandillas de mucho tiempo que han estado en la prisión   |
| Homeboy        | Otra miembro de la misma pandilla  |
| Homes/Homes    | Palabras en caló para otro miembro de la pandilla  |
| Hood           | Vecindad   |
| Jumped In      | Tradicción de iniciar con golpes a un nuevo miembro de la pandilla   |
| Nine one one   | (911) Código de policía  |
| Norteño        | Un miembro hispano de una pandilla vinculada con el norte de California y el color rojo  |
| O.G.           | Un gángster original, líder  |
| Placa          | Grafito de pandilla, Policía/Placa   |
| Puto           | Palabra vulgar en español, una marca sobre grafito de pandillas  |
| Rag            | Un paño de color que se usa para identificar a las distintas pandillas   |
| R.I.P.         | Símbolo de respeto para un miembro de la pandilla que haya muerto y una seña que habrá violencia   |
| Roscoe         | Arma de fuego  |
| Set            | Vecindad   |
| Scrap          | Palabra de desprecio para un Sureño  |
| Shot Caller    | Líder  |
| Sureño         | Un miembro hispano de una pandilla vinculada con al sur de California y el color azul  |
| Turf           | Area controlada por una pandilla   |
| Veterano       | Un jefe de pandilla o un miembro de más edad   |
| Wannabes       | Jóvenes que tratan de ser miembros de pandilla   |
| XIII/13        | La decimatercia letra del abecedario - M, representa la pandilla en la prisión Mafia Mexicana la cual esta vinculada con el sur de               |
| California     |  |
| XIV/14         | La decimacuarta letra del abecedario - N, representa la pandilla en la prisión Nuestra Familia la cual esta vinculada con el norte de California |
| 415            | Identifica a la pandilla de la Área de la Bahía por su código telefónico   |



## **PARA AYUDAR A PREVENIR LAS PANDILLAS**

### **LOS PADRES**

- Deben pasar tiempo con sus hijos y escuchar lo que ellos tengan que contarles
- Deben compartir sus esperanzas con ellos y ayudarlos a desarrollar un sentido mas fuerte de amor propio
- Deben darles responsabilidades y alabarlos cuando tengan éxito
- Deben ser buen ejemplo para sus hijos
- Deben ser justos y consistentes con sus reglas, limites y normas de conducta
- Deben imponerles reglas firmes que no permitan el uso de alcohol, drogas y participación en pandillas
- Deben afrontarse a ellos si no obedecen sus reglas
- No teman decirles que "no" a sus hijos
- Deben saber donde están sus hijos y con quien se juntan
- Deben establecer horarios para que estén en casa y asegúrense que no hayan bebido licor usado drogas
- No tema revisar las habitaciones de sus hijos
- Ayúdelos con el trabajo de la escuela y conozca a sus maestros
- Involucren a sus hijos en actividades buenas como deportes y clubes
- Si surgen problemas deben buscar ayuda o consejos de alguien que los conozca a ustedes
- Si es necesario, busque la ayuda o aprobación de la policía.
- Muéstreles respeto a sus hijos, pero recuerde que el respeto debe ser merecido

### **LA COMUNIDAD**

- Póngase al tanto de las actividades de pandillas en su vecindario
- No permita ser usted mismo víctima de la violencia de las pandillas
- Reporte a la policía actividades sospechosas
- Coopere con la policía dandoles información que les ayude a resolver los crímenes relacionado con pandillas
- Organice y participe en un grupo local de Vigilancia en su vecindario
- Desarrolle un sistema que ayude a rebajar el uso de grafito o un programa de limpieza
- Establezca un sistema de actividades de recreo para los niños por medio de los departamentos de recreación, las iglesias y organizaciones para los jóvenes
- Busque el apoyo de parte de los negocios locales para que empleen o entrenen a los jóvenes

## LAS ESCUELAS

- Deben dar información correcta a las escuelas de las actividades de pandillas
- Deben preparar entrenamiento para los maestros, directores y otros empleados en las escuelas
- Deben establecer programas que den consejos a los jóvenes para prevenir que se involucren en pandillas
- Deben establecer reglas estrictas contra las acciones de pandillas y que no permitan que se lleven ciertos colores y que no se provoquen pleitos de palabras o falta de respeto a los mayores
- Deben identificar a los estudiantes que estén en peligro de involucrarse en esos grupos peligrosos y trabajar con padres para prevenir que los chicos se metan en pandillas
- Deben inspirar y empujar a que alcancen éxito en sus estudios
- Deben ser firmes con estudiantes pero tratarlos con respeto
- Deben establecer un programa donde puedan aconsejarse los jóvenes uno al otro para ver si se pueden ayudar a resolver problemas
- Deben tratar de saber cuales son sus preocupaciones o necesidades y tomar pasos para ayudarlos
- Deben cooperar con la policía y otros en el sistema jurídico y compartir información con ellos

## LISTA DE FUENTES INFORMATIVAS

|  |   |
|--|---|
| Police/Fire/Medical Emergency              | 911   |
| Mountain View Police (Non Emergency)       | (650) 903-6395                                      |
| Gang Suppression Team                      | (650) 903-6138                                      |
| School Resource Officer                    | (650) 903-6387/6712<br>www.mvpd.gov                 |
| Los Altos Police (Non Emergency)           | (650) 947-2770                                      |
| www.ci.los-altos.ca.us/police              |   |
| Santa Clara County Sheriff (Non Emergency) | (650) 808-4900<br>www.sccsheriff.org                |
| California Youth Crisis Line               | (800) 843-5200                                      |
| www.calyouth.org                           |   |
| 24-7 Line For Youth                        | (888) 247-7717<br>www.billwilsoncenter.org          |
| Community Health Awareness Council (CHAC)  | (650) 965-2020<br>www.chacmv.org                    |
| Casa SAY/Safe Place (call collect)         | (650) 961-2622<br>www.sayscc.org                    |
| Teen Hotline (drugs)                       | (650) 579-0353<br>www.onyourmind.net                |
| Packard Teen Hotlnie                       | (888) 247-7717<br>http://teen.stanford.edu          |
| Child Protective Services                  | (408) 299-2071<br>www.sccgov.org/portal/site/dfcs   |
| Anti-Hate Hotline                          | (408) 279-0111<br>www.billwilsoncenter.org          |
| Mesa de la Comunidad                       | (888) 657-6801<br>www.mesacomunidad.org             |
| El Camino YMCA                             | (650) 969-9622<br>www.ymcamidpen.org                |
| El Camino Hospital Emergency               | (650) 940-7055<br>www.elcaminohospital.org          |
| Fresh Lifelines for Youth (FLY)            | (408) 263-2630x21<br>www.flyprogram.org             |
| NOVA Youth Employment                      | (408) 730-7232<br>www.novaworks.org                 |
| Mountain View Recreation                   | (650) 903-6331<br>www.mountainviw.gov               |
| Los Altos Recreation                       | (650) 947-2790<br>www.ci.los-altos.ca.us/recreation |
| Mountain View Whisman School District      | (650) 526-3500<br>www.mvwsd.k12.ca.us               |

## CONTINUACION DE LISTA DE FUENTES INFORMATIVAS

|   |  |
|---|--|
| Mtn.View/ Los Altos Union High School Dist.                       | (650) 940-4650<br>www.mvla.net                           |
| Los Altos School District   | (650) 947-1150<br>www.losaltos.k12.ca.us                 |
| Los Altos Mtn. View PTA Council<br>Community Services Agency      | www.mvwsd.org/ptac<br>(650) 968-0836<br>www.csacares.org |
| Victory Outreach  | (650) 537-7395<br>www.victoryoutreach.org                |
| Partners for New Generations                                      | (650) 949-0828x4<br>losaltosrotary.org/partners.html     |
| Toughlove Cupertino Contact: Ann                                  | (650) 780-9587<br>www.toughlove.com                      |
| Santa Clara County Probation<br>Adult                             | (408) 278-5900<br>(650) 327-1470                         |
| Juvenile  | (408) 278-5900<br>sccgov.org/portal/site/probation       |
| Santa Clara County District Attorney's Office<br>Palo Alto Branch | (408) 299-7400<br>(650) 324-6400                         |
| Juvenile  | (408) 792-2772   |
| Gang  | (408) 792-2791<br>www.santaclara-da.org                  |
| Parents Anonymous   | (909) 621-6184<br>www.parentsanonymous.org               |
| Narcotics Anonymous   | (650) 802-5950<br>www.na.org                             |
| Alcoholics Anonymous  | (408) 374-8511<br>www.alcoholics-anonymous.org           |
| Alateen/Al-Anon   | (888) 425-2666<br>www.al-anon.alateen.org                |